Nama : Moch Agus Kurniawan

NIM : 120210101070

Prodi : Pendidikan Matematika

**MATRIKS MENGAJAR TERBIMBING**

**Mengajar di Kelas XII IPA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari / Tanggal** | **Jam Mengajar** | **Pokok Bahasan** | **Kompetensi Dasar** | **Kegiatan** |
| 1 | Senin  31 Agustus 2015 | 12.00 – 13.30 | Integral | Menghitung integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri yang sederhana | Magang Mengajar |
| 2 | Rabu  2 September 2015 | 08.30 – 10.00 | Integral | Menghitung integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri yang sederhana | Magang Mengajar |
| 3 | Senin  7 September 2015 | 12.00 – 13.30 | Integral | Menghitung integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri yang sederhana | Mengajar Terbimbing |
| 4 | Rabu  9 September 2015 | 08.30 – 10.00 | Integral | Menggunakan integral untuk menghitung luas daerah di bawah kurva dan volume benda putar | Mengajar Terbimbing |
| 5 | Senin  14 September 2015 | 12.00 – 13.30 | Integral | Menggunakan integral untuk menghitung luas daerah di bawah kurva dan volume benda putar | Mengajar Terbimbing |
| 6 | Rabu  16 September 2015 | 08.30 – 10.00 | Integral | Latihan soal semua KD | Mengajar Terbimbing |
| 7 | Senin  21 September 2015 | 12.00 – 13.30 | Integral | Semua KD | Ulangan Harian Bab Integral |
| 8 | Rabu  23 September 2015 | 08.30 – 10.00 | Program Linear | Menyelesaikan sistem pertidaksamaan linear dua variabel | Mengajar Terbimbing |
| 9 | Senin  28 September 2015 | 12.00 – 13.30 | Program Linear | Merancang model matematika dari masalah program linear | Mengajar Terbimbing |
| 10 | Rabu  30 September 2015 | 08.30 – 10.00 | Program Linear | Menyelesaikan model matematika dari masalah program linear dan penafsirannya | Mengajar Terbimbing |
| 11 | 5-10 Oktober 2015 | 07.00 – 12.00 |  |  | UTS |
| 12 | Senin  12 Oktober 2015 | 12.00 – 13.30 |  |  | Libur |
| 13 | Rabu  14 Oktober 2015 | 08.30 – 10.00 | Program Linear | Semua KD | Ulangan Harian Bab Program Linear |
| 14 | Senin  19 Oktober 2015 | 12.00 – 13.30 | Matriks | Menggunakan sifat-sifat dan operasi matriks untuk menunjukkan bahwa suatu matriks persegi merupakan invers dari matriks persegi lain | Mengajar Mandiri |
| 15 | Rabu  21 Oktober 2015 | 08.30 – 10.00 | Matriks | Menentukan determinan dan invers matriks 2 x 2 | Mengajar Mandiri |
| 16 | Senin  26 Oktober 2015 | 12.00 – 13.30 |  |  | Tidak Masuk (Sakit) |
| 17 | Rabu  28 Oktober 2015 | 08.30 – 10.00 | Matriks | Menentukan determinan dan invers matriks 2 x 2 | Mengajar Mandiri |
| 18 | Senin  2 November 2015 | 12.00 – 13.30 | Matriks | Menggunakan determinan dan invers dalam penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel. | Ujian  Mengajar Terbimbing |
| 19 | Rabu  4 November 2015 | 08.30 – 10.00 |  | Semua KD | Ulangan Harian Bab Program Linear |
| 20 | Senin  9 November 2015 | 12.00 – 13.30 | Vektor | Menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar vector dalam pemecahan masalah | Mengajar Mandiri |
| 21 | Rabu  11 November 2015 | 08.30 – 10.00 | Vektor | Menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar vector dalam pemecahan masalah | Mengajar Mandiri |

Program mengajar terbimbing menjadi 4 bagian yaitu;

1. Magang Mengajar (tanggal 31 Agustus 2015 dan 2 September 2015)
2. Mengajar Terbimbing (dimulai tanggal 7 September – 30 September 2015)
3. Mengajar Mandiri (dimulai tanggal 12 Oktober – 11 November 2015)
4. Ujian Mengajar Terbimbing (tanggal 2 November 2015)

Berdasarkan fakta yang didapat selama program mengajar terbimbing di SMA Islam Al-Hidayah mangli, jember berikut akan dipaparkan secara rinci mengenai proses pembelajaran dimulai dari perencanaan sampai evaluasi/perbaikan. Mahasiswa atas nama Moch Agus Kurniawan dengan NIM 120210101070 dari program studi pendidikan matematika FKIP Universitas Jember menjalankan program mengajar terbimbing di kelas XII IPA SMA Islam Al-Hidayah selama 92 hari atau 3 bulan dengan rincian menjalankan program magang mengajar sebanyak 2 kali, program mengajar terbimbing sebanyak 7 kali, program mengajar mandiri sebanyak 5 kali, ujian mengajar terbimbing sebanyak 1 kali, jadwal ulangan harian sebanyak 3 kali dan jadwal UTS sebanyak 1 kali serta dibimbing oleh Bapak Khoirul Anwar, M.Pd yang merupakan guru pamong sekaligus guru matematika di kelas XII IPA SMA Islam Al-Hidayah. Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah KTSP.

Pada program Magang Mengajar yang berlangsung sebanyak 2 kali yaitu pada tanggal 31 agustus 2015 dan 2 september 2015. Pada hari senin tanggal 31 agustus 2015, untuk pertama kalinya bapak Khoirul Anwar, M.Pd memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pembelajaran di kelas XII guna proses observasi kegiatan pembelajaran matematika dikelas XII IPA yang akan menjadi tempat praktek mengajar terbimbing saya. Pada saat itu, pokok bahasan yang sedang diajarkan oleh bapak Khoirul Anwar, M.Pd adalah Integral dengan kompetensi dasar Menghitung integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi trigonometri yang sederhana dan indikator pembelajaran yaitu menentukan integral tak tentu fungsi aljabar dan trigonometri. Tujuan dari pembelajaran tersebut adalah siswa dapat memahami aturan perhitungan integral dan siswa dapat menggunakan identitas trigonometri untuk pengaplikasian pada integral tak tentu. Kegiatan pembelajaran berlangsung selama 2 jam pelajaran (1 jam pelajaran = 45 menit), pada awal pembelajaran siswa antusias sekali mengikuti pembelajaran matematika, namun karena tidak didukung oleh media pembelajaran berupa buku pegangan siswa baik modul LKS ataupun buku paket matematika kelas XII IPA untuk KTSP dikarenakan mayoritas ekonomi keluarga siswa yang tergolong ekonomi rendah dengan orang tua yang mayoritas bekerja sebagai buruh di sawah ataupun pabrik, namun tidak semata hanya satu faktor tersebut yang mempengaruhinya melainkan terdapat faktor lain seperti tidak ada niat yang timbul dari siswa untuk membeli buku modul LKS, padahal jika dengan cara mencicil Rp1.000,00 perhari modul LKS seharga Rp5.000,00 dapat mereka miliki selain itu siswa hanya mengandalkan ilmu yang dibagikan oleh guru dikelas saat pembelajaran berlangsung tanpa ditunjang oleh media pembelajaran yang baik.